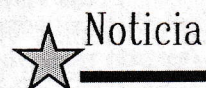


## PAZ, POR FAVOR



El viernes 30 de Enero celebramos el día de la PAZ. Realizamos varias actividades el patio: la primera, que no estaba preparada, fue estar dos minutos en silencio por la muerte de Alberto y Ascensión, asesinados la noche anterior, seguidamente leímos un manifiesto elaborado por los alumnos y alumnas del colegio (por su importancia se transcribe completo a continuación) después soltamos varias palomas que trajeron algunos niños y por último se cantaron canciones, entonadas por los alumnos más pequeños.

Redactora: Lucía Rubio.

*Manifiesto por la PAZ de los alumnos y alumnas del Colegio Público Ntra. Sra. de la Peña. Añora: 30-Enero-1998.*

Hoy, al levantarnos nos hemos enterado de una muy mala noticia:

Anoche, víspera del Día de la PAZ, ETA asesinó a un matrimonio joven en Sevilla. Él era concejal del Partido Popular.

Al volver de cenar con los amigos, muy cerca de su casa, recibió un balazo en la nuca, su mujer, al darse la vuelta, recibió otro en la frente.

Tres niños de tres, seis y nueve años tendrán una vida muy difícil y la tendrán que afrontar solos.

HOY 30 DE ENERO se conmemora la muerte de Gandhi. Nació en la India y fue asesinado por defender la PAZ. Él fue un gran pacifista.

HOY 30 DE ENERO nos acordamos de todos los que entregaron y entregan, en todo el mundo, su vida por la PAZ.

HOY 30 DE ENERO nosotros también podemos hacer un mundo más pacifista.

HOY 30 DE ENERO es un buen día para reflexionar:

*Pacifista* es el que ama por igual a blancos, negros, amarillos y mestizos.

*Pacifista* es el que respeta a los demás, aunque no piensen ni sean como él.

*Pacifista* es el que se esfuerza en arreglar las cosas de forma pacífica y no violenta.

*Pacifista* es el que sabe que la PAZ es un derecho de todos, que hace felices a las personas.

*Pacifista* es el que sabe que la PAZ no se compra con dinero, sino que es gratis.

*Pacifista* es el que evita la discordia y tiende la mano al que lo necesita.

*Pacifista* es el que celebra la PAZ, no sólo el 30 de Enero, sino que la vive y la transmite todos los días del año.

*Terrorista* es no sólo el que mata a los demás, sino el que miente, engaña, es violento, insulta, roba,...

*Terrorista* es una persona amargada y triste.

HOY 30 DE ENERO afirmamos que la PAZ es

ausencia de guerras, tranquilidad, estado de concordia, buena correspondencia entre los miembros de una familia, de un grupo, es calma, silencio, reposo.

HOY 30 DE ENERO decimos que lo que no quieras para ti, no lo desees para los demás. Si quieres PAZ, prepara PAZ. No hay camino para la PAZ, la PAZ es el camino. En lo pequeño está la grandeza.

HOY 30 DE ENERO DE 1998 a pesar de estar tristes, no debemos olvidar que la PAZ es armonía, serenidad y en definitiva perfección.

LA PAZ DEBE SER EL IDEAL Y EL PENSAMIENTO CON EL QUE NOS LEVATEMOS CADA MAÑANA.

(En representación de todos sus compañeros/as lo firman los delegados/as de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de ESO)

## SUMARIO

Editorial pág: 2

Idiomas pág: 3

**Noticias breves****Nos visita un misionero**

Hace unos días visitó nuestro colegio Don Rafael Clemente misionero salesiano en el Ecuador. Estuvo en varias clases explicando cómo se vive allí y como son los ecuatorianos. También nos contó lo que allí hacen los misioneros y cómo ayudan a las personas. Queremos darle las gracias por su visita y desearle mucha suerte.

*Redactora: Conchi Bejarano.*

**NOTICIAS BREVES****INTERACTIVA**

**Inventa un final original y te lo publicaremos en el próximo número.**

En el colegio, un niño se equivocaba mucho en las tablas porque ...

**INTERACTIVA**

**Noticias breves****Agradecimiento a COVAP**

Desde esta semana contamos en el colegio con unos petos para hacer deporte.

En nombre de la profesora de E. Física y de sus alumnos y alumnas que los van a disfrutar agradecemos a COVAP la donación de los petos deportivos.

*Redactora: Julia Rubio*

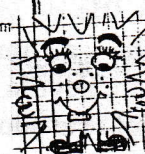
**Se oye cantar**

En los últimos días se escuchan en algunos momentos canciones en las clases. Según hemos sabido en *La Fontana* se trata de los ensayos del Carnaval, que al parecer este año va a salir a la calle. Más información en nuestro próximo número.

*Redacción*

**Noticias breves**

Y las mascotas ¿se os han olvidado o qué? Ahí van las dos de esta quincena.

**¿IDIOMAS? ¡SÍ, GRACIAS!**

La comunicación es una capacidad que tiene todo ser vivo. Plantas, animales, seres humanos están inmersos en una sociedad con la que se comunican constantemente.

La gama de movimientos que una abeja en su danza tiene para comunicar lugares donde encontrar prados frescos es equiparable, en comunicación, a la riqueza que el ser humano tiene para comunicarse con sus semejantes a través, entre otros lenguajes, de las diferentes hablas, idiomas.

**¿Por qué? ¿Para qué?**

La importancia de aprender un idioma no es otra que la posibilidad de abrir nuestras mentes a otras culturas, otros pueblos con los que entablar relación.

Aprender un idioma (varios) abre las fronteras (para el trabajo, por ejemplo) nos hace más abiertos ante un mundo que está en proceso de cambio permanente

(informática, internet, ...)

Nos permite nutrirnos de las tradiciones de otros pueblos a los que comprender (su música, su folklore).

Nos posibilita encontrar soluciones ante las dificultades, bajo un mismo lenguaje: el de la Paz ... (UE, ONU, UNICEF,...) Nos da igual que idioma sea francés, inglés, ruso, ... el fin debe ser buscar lo que nos une, no lo que nos diferencia.

Quien ha experimentado el poder comunicarse con otro ser humano a través de su habla no materna, manifiesta alegría, emoción, ...

**¿Desde cuando?**

Podemos aprender siempre. Es cierto que mientras más pequeña sea la persona más capacidad de respuesta ... pero nunca es tarde para relacionarse con los demás si uno tiene buena voluntad.

*M.ª del Mar Ordoñez*  
(Profesora de inglés del colegio)

EDITORIAL

# Idiomas, nos hablan los profesores.

Aprovechando que Joaquín nuestro profesor de apoyo es especialista en Inglés, Esther una de las alumnas de prácticas también y por supuesto nuestros profesores de idiomas Maria del Mar (Inglés) y Enrique (Francés) hemos querido saber algo más sobre la importancia de aprender una lengua diferente a la nuestra. Ahí van algunas de sus opiniones.

**Pregunta:** ¿Qué nos aporta a los alumnos aprender idiomas?

**Respuesta:** Un sin fin de posibilidades a nivel de costumbres en un futuro acceder a un puesto de trabajo aquí o en el extranjero.

**P.-:** ¿Qué aspectos creéis más relevantes del aprendizaje del inglés y francés?

**R.-:** Lo que se llama "competencia comunicativa" para que nos entendamos, lo que hacemos cuando aprendemos un idioma, hablar, leer, escribir y escuchar.

**P.-:** ¿Por qué ahora los alumnos comenzamos a aprender inglés en 3º de primaria?

**R.-:** Lo ideal sería empezar antes, pues cuando somos pequeños tenemos más facilidad para aprender, no sentimos miedo al ridículo, ni vergüenza. Se empieza en 3º de primaria porque se considera que el alumno ya sabe escribir y leer con más precisión y por tanto puede hacerlo también en otros idiomas.

Se empieza en 3º de primaria porque se considera que el alumno ya sabe escribir y leer con más precisión y por tanto puede hacerlo también en otros idiomas.

**P.-:** ¿Cuál ha sido el motivo de que el francés haya pasado a un segundo plano frente al inglés?

**R.-:** Ningún idioma es más importante que otro. Los idiomas los consideramos importantes según el ser humano que los use. Creemos que el inglés es el más hablado, grave error: Estos idiomas, inglés y francés, se usan más por motivos políticos o diplomáticos, pero el idioma más hablado es el chino mandarín. ¿Os animáis a aprenderlo?

**P.-:** ¿Qué relación existe entre el auge de los idiomas y el ingreso en la Unión Europea (U.E.)?

**R.-:** Al abrir las fronteras cualquier país siente que hay otras personas con las que poder comunicarse. Este sentimiento se traduce en un interés por aprender a comunicarnos en otros idiomas. Ahora son idiomas como el inglés, el francés, el alemán, italiano y español entre otros. Esperemos que en un futuro sea un único lenguaje: el de la Paz.

Hasta aquí las respuestas de los profesores de inglés que prefirieron hacerlo de manera conjunta, el profesor de francés añadía lo siguiente:

El idioma FRANCÉS fue en tiempos pasados la lengua más utilizada en la diplomacia europea y mundial.

Ahora, debido sobre todo a los medios de comunicación globales, ha sido relegada a un segundo plano por el inglés y el español.

De todas formas, hoy en día su básico conocimiento posibilita la comunicación porque aún es un idioma muy extendido por diversos países.

De ahí que se estime su impartición en la Educación Secundaria como segundo idioma.

Muchas gracias a todos.

(La redacción de La Fontana)



Ahora son idiomas como el inglés, el francés, el alemán, italiano y español entre otros. Esperemos que en un futuro sea un único lenguaje: el de la Paz.

# ENTRE TE NI MIEN TOS

Responsables de esta sección:  
José Barrios, José M<sup>a</sup> García Emilio Olmo

¿Qué idioma estudia tu hermana?



-a

e



-o

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | K | K | N | I | P | S |
| O | V | C | N | A | I | O |
| M | A | A | I | A | D | R |
| S | B | L | U | E | M | A |
| S | P | B | R | O | W | N |
| V | N | A | M | O | H | G |
| G | G | R | L | T | I | E |
| R | R | L | I | A | T | L |
| E | E | S | F | R | E | D |
| Y | E | G | L | M | Ñ | O |
| P | N | Q | R | U | V | X |

*Sopa  
de  
Letras  
al inglés*

En esta sopa  
de letras tan  
inglesa se  
nos han  
colado  
DIEZ  
COLORES  
EN INGLÉS.

¡A buscar!

## CHISTES EN INGLÉS

- ¿Quién es la señora de Santa Claus?
- "Mary" Christmas.

- ¿Cuál es la palabra más larga en inglés?
- SMILLES, porque entre S y S, hay una milla (mile).

## Adivinanza

¿Cuántas son dos y dos en inglés? y ¿en francés?

Respuesta:

*Pues cuatro, las mismas que en español, aunque ellos lo digan de otra manera, la suma es igual en todas partes.*

## Aviso importante:

En nuestro colegio podemos tener unos bonitos jardines, porque hay personas, niños y maestros, que se están esforzando en arreglarlos. Siembran plantas, cavan la tierra, ...

**PROBLEMA:** existen personas a las que esto no les importa y se dedican, a destrozarlo que otros hacen con tanto esfuerzo y cariño.

Sabemos que ninguno de nuestros lectores/as lo hace, pero podemos ayudar si vemos a algún maltratador de plantas, indicándole lo malo de su acción. ¡Gracias! ¡Todos salimos ganando!

## Nuestro próximo número ...

Parece que fue ayer y, sin embargo, EN NUESTRO PRÓXIMO NÚMERO ya serán otros compañeros y compañeras los que estén en el Consejo de Redacción.

El maestro encargado del periódico quiere agradecer a todos/as los que se van su entusiasmo para sacar adelante nuestra *Fontana*

lo que es este periódico se os debe en gran parte a vosotros/as. ¡Muchas gracias!

Cómo no, si unos se van otros llegan, y seguro que traen las mismas ganas, además tienen una ventaja: sus compañeros les van a explicar como se organiza todo este tinglado. A los nuevos/as (el segundo turno) : ¡Bienvenidos!

Hasta el próximo número, os esperamos.